

## ELKARBIZIKIDETZA PLANA HURRENGO URTEKO PLANEAN SARTZEKO PROPOSAMENA

### HELBURUA :

1. Eskolan parte hartzen, denon arteko lotura eta bizikidetzat lantzen joatea. Erantzukizunak hartuz, eskolako partaidea zareneko ideia hartzea. Batez ere, ikasleak eta gurasoak.
2. Partaidetza bideratzea eskolako eginkizun nagusietan edo gehienetan.
3. Jantokiko giroa hobetzea.

### IHARDUERA : ESKOLA LAGUN programa

### ZEHAZTAPENAK :

IKASLEAK : zertan inplikatu, zertan lagundu?

1. Geletako asanbladak, ikasleen ekarpenak, nahiak eta beharrak bideratzeko. Hau bideratzeko tutoretza saiok erabil daitezke.
2. Geletako delegatua izendatu Lehen Hezkuntza.
3. Ikasle nagusiak jolasak antolatu Haur Hezkuntzan patio denboretan. Astean behin edo bitan
4. “Irakurlea lagun” Ikasle nagusiak (4-5-6 mailakoak) 1. eta 2. mailako ikasleei. Astean 15 minutu irakurtzen lagundu.
5. Espazioen arduradunak atsedendiko garaian (komunetan, aterpean...)
6. Patuila berdea. (Patioen garbitasun estetikoak)
7. Jantokian. Mahaiak jartzen laguntzen. Mahaiak jasotzen laguntzen.
8. Jantokiak. Txikiak beste eraikuntzara pasatzearenak lagundu.
9. Patioen kirol banaketaren kontrola.
10. Birziklapenean lagundu
11. ....

### GURASOAK:

1. Espazioen zaintza kanpoko ekintzak egiten direnean (5etatik 6:30ak arte).
2. Tertulia dialogikoak.
3. Ekarpnarak arlo kurrikularean, haien esperientziak edo jakingaiak programatzeko. (adibidez : Sorosleak...)
4. Patioen margoekin jarraitzea.

NOLA : Ikasle guztiak parte hartuko lukete txandaka plangintza baten arabera. Peto identifikagarria eramango dute, “Eskola lagun “ Testua idatzirik dutenak. Ez dira oztopatuko klaseak. Laguntzak patio garaian eta 12etan izango dira.

## PLAN DE CONVIVENCIA ALGUNAS PROPUESTAS A INTRODUCIR EN EL PLAN ANUAL

### OBJETIVOS :

- 1.- Trabajar y encauzar la participación en el ámbito escolar como base de la convivencia
- 2.- Asumir ciertas responsabilidades por parte de los diferentes sectores escolares para impulsar la idea de participación directa y pertenencia al centro escolar en aspectos concretos y generales de organización.
- 3.- Mejorar el ambiente general del comedor escolar.

### ACTIVIDAD: “ESKOLA LAGUN- AMIG@ DE LA ESCUELA” PROGRAMA

### CONCRECIONES – PROPUESTAS DE ACCIONES :

ALUMNADO: ¿En qué implicarse? ¿En qué ayudar?

- 1.- Asambleas de aula para encauzar la participación, aportaciones y toma de compromisos.  
Se pueden utilizar tiempos de la hora de tutoría.
- 2.- Nombrar delegados-as en Primaria.
- 3.- Organizar y dirigir juegos en infantil durante el recreo por alumnado del 3. ciclo de primaria. Un a o dos veces a la semana ...
- 4.- “Apadrina un lector” Alumnado de 4-5 y 6 de primaria a alumnado de 1 y 2 de primaria realizando una actividad de lectura común 15 minutos a la semana como mínimo.
5. Responsables de espacios comunes durante el recreo (porche, servicios...)
6. Patrulla verde ( mantenimiento estético del patio)
7. Ayuda en el comedor. Montar servicios de mesas y recoger mesas, orientados por las cocineras.
8. En el comedor. Colaboración en los traslados y cambios de edificios con los pequeños.
9. Control del reparto y usos de los patios por las diferentes clases
10. Colaboración en el reciclaje de papel , plásticos y otros elementos.
11. ....

PADRES/MADRES:

- 1.- Colaboración en el control de espacios de las actividades extraescolares (de 5 a 6:30)
- 2.- Tertulias dialógicas.
- 3.-Colaboración en tiempos curriculares de experiencias o conocimientos concretos que enriquezcan al alumnado.
- 4.-Continuación de las pinturas murales en los patios.

COMO: Tomará parte todo el alumnado de forma rotatoria según lo indiquemos en una planificación general.

- Se llevarían unos petos identificativos cuando se realice la actividad con el lema “eskola lagun”
- Se evitará entorpecer la marcha lectiva, desarrollándose la mayoría de las colaboraciones en tiempos de recreo o comedor.