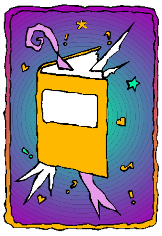
A. López de Gureñu Ikastetxea
Arana Kalea, 33 Tlfno.-Fax: 945 268348
01002 Vitoria-Gasteiz guerenu@euskalnet.net

GURE SEME-ALABENGAN IRAKURKETAREKIKO ZALETASUNA GARATZEKO AHOLKU BATZUK



- Haurrak Lehen Hezkuntzara (6 urte) iritsi baino askoz lehenago irakurketa eta idazketaren bideari hasiera ematen dio. Garrantzitsua da haurra txikitatik irakurketarekiko maitasuna sustatzea. Kontuan hartu haurrak ez direla inoiz txikiegiak liburu baten aurrean egoteko: irudiz eginiko liburuak egokienak dira harreman hori garatzen hasteko. *"Irakurtzen ikasi aurretik liburuak ezagutu izana nahikoa da haur baten irakurketaren zaletasuna pizten hasteko. Horixe da aurreratu behar dugun bidea!*

- Liburu bat ozenki irakurtzen duen heldu bati entzutea esperientzia ezin hobea da haurrarentzat: hitzek sortarazten dituzten irudi fantastikoak bereganatzea; egunero irakurketaren hariari jarraitzea; orritxoek agertzen dituzten leku eta pertsonaiak irudikatzea…. Haurrek irakurtzea beharra eta onura dela bereganatzen badute, aurrerantzean irakurri nahi izango dute segur aski. Aldiz, *"haur batek txikitatik ez badu ipuinak entzuten ikasi; edo esaldien tartean esaten ez dena irudikatzen; edo pertsonaien emozioekin identifikatzen;…- erakargarritasun gutxiko esaldi mordoa besterik ez dio aurkituko irakurtzeari eta seguruenik ez du kontakizunaren magian inoiz sartzen ikasiko".* Horretarako denbora bat erreserbatu beharko dugu, besaulkian erosoan jarri, gure beso tartean neska-mutila hartu eta konpartitzen ari garen liburuaren inguruan giro afektibo egokia sortu.

- Guk liburuak irakurtzen ditugula eta ondo pasatzen ari garenaren irudia eman. *"Irakurketa formalaren irakaskuntzan, gurasook oso garrantzitsuak gara, gai honetaz haurren jarrera egokia lortzeko, irakurketaren aldeko jarrera positiboa alegia, eta seme-alaben eguneroko bizitzan liburuen garrantziaz ohartarazteko".* Begi bistan dago seme-alabekin, aldizkari, egunkari edo liburuak irakurtzeko eseri ohi diren gurasook jarduera hori aberats eta baloragarria dela transmititzen ari direla.

- Haurrei liburuak oparitzeak merezi du. Beraien logelan leku bat honetarako erreserbatzea ona da, jostailuekin egiten dugun bezalaxe.

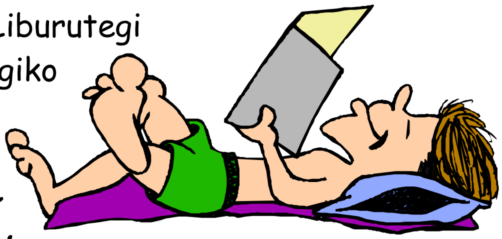
- Haurrek asmatzen dituzten istoriotxoak gurasoek idaztea edo marrazkiekin apaintzea esperientzi liluragarria da haientzat.

- Haien liburuak beste lagunekin trukatzera animatzea ona da, beraien bideo-zintak, musika zintak edo jostailuekin egiten duten antzera.

- Liburu desberdin asko eskuratzeko aukera izatea komenigarria da.

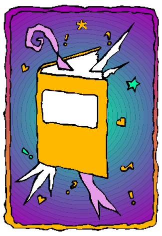
- Liburu dendak haurrekin bisitatu, eta posiblea bada libururen bat edo beste erosi. Liburuak aukeratzen irakatsi, gero haiek bakar-bakarrik gai izan daitezen gauza bera egiteko. " ***Haurra irakurlea izaten laguntzeak liburu oihanean bere bidea errez aurkitzen irakastea esan nahi du, hau da, berak nahi duena aukera dezan, berari gustatzen zaiona hain zuzen".*** Haur batek interesa adierazi badu liburu batean edo jakin-mina sortu bazaio horren inguruan , aukera ez du galduko eta liburu horrekin denboratxo bat pasatzeari ekingo dio, irudiekin lotuta doan testua ulertu nahian.

- Liburutegia deskubritzen lagundu. Liburutegi publikoetara hurbilduz, liburutegiko arduradunarekin hitz eginez, liburutegiaren erabilpenaz edo dituen zerbitzuez informatuz, eta abar... ***"Irakurle sutsuak lortzeko gakoa zera da, euren interesak ezagutzen eta zabaltzen laguntzea eta, noski, haientzat onuragarriak izan daitezkeen liburuak aurkitzen laguntzea ere bai"***



A. López de Guereñu Ikastetxea
Arana Kalea, 33 Tlfno.-Fax: 945 268348
01002 Vitoria-Gasteiz guerenu@euskalnet.net

ALGUNOS CONSEJOS PARA DESARROLLAR EN NUESTROS HIJ@S LA AFICIÓN POR LA LECTURA



- El niñ@ comienza su camino hacia la lectura y la escritura mucho antes de llegar a la Educación Primaria (6 años). Es preciso contagiar precozmente a l@s niñ@s el amor a la lectura y tener presente que nunca son demasiado pequeñ@s para un libro; se puede empezar muy pronto con los libros que tienen básicamente dibujos e ilustraciones. ***"Cualquier niñ@ estará definitivamente salvad@ para la lectura si llega a conocer siquiera un libro antes de aprender a leer. Esa es la campaña que debemos adelantar"***

- Leer en voz alta, escuchar al adult@ que lee un libro en voz alta es para l@s niñ@s una experiencia fundamental: seguir las imágenes fantásticas que suscitan sus palabras, reemprender día tras día el hilo de la aventura, los lugares y los personajes que las páginas contienen.... Si han experimentado que leer significa necesidad y placer, es casi seguro que est@s niñ@s mañana querrán leer. En cambio, ***"si un niñ@ no ha aprendido desde pequeño a escuchar cuentos, a imaginar entre las frases lo que no se dice, a vivir emociones identificándose con o los personajes, no encontrará en la lectura mas que una sucesión de palabras sin encanto y no habrá aprendido a entrar en la magia del relato".*** Debemos reservar un tiempo, arrellanarnos en un sillón instalando acogedoramente al niñ@ con nosotr@s, creando un contexto afectuoso y agradable junto al libro compartido.

- Dar ejemplo leyendo libros y divirtiéndose al leerlos. ***"Los padres-madres son el factor crucial para el desarrollo de una actitud receptiva ante la enseñanza formal de la lectura. Ell@s pueden contribuir a asentar una actitud favorable a la lectura al conferir una cierta importancia a los libros en su vida diaria y en la vida de sus hij@s".*** Los padres y madres que acostumbran a sentarse con sus hij@s para leerles revistas, diarios y libros están comunicando a sus vástagos que la lectura es una actividad valiosa.

- Vale la pena regalar libros a l@s niñ@s. También es importante reservar un espacio en su habitación, en un lugar acogedor y visible, para guardar sus libros, al igual que hacemos con sus juguetes preferidos.

- Escribir l@s adult@s las historias que inventan l@s niñ@s y decorarlas con dibujos es para ell@s una experiencia apasionante.

- Invitar a l@s niñ@s a que intercambien sus libros, a que se los presten y se los cuenten, como hacen con videos, cintas de música y juguetes.

- Procurar que l@s niñ@s tengan acceso a muchos libros distintos.

- Acompañar a l@s niñ@s a visitar una librería y, si es posible, adquirir algún libro. Enseñarles a elegir los libros, y luego dejar que los elijan ellos. ***"Ayudar a un niñ@ a ser lector, es ayudarle a encontrar su camino entre la selva de libros, sin escoger en su nombre; es necesario que descubra lo que le gusta a él, lo que prefiere, lo que no le convence"***. Si un niñ@ está interesado por el libro, si ha despertado su curiosidad, aceptará mejor pasar un rato, aunque no sea demasiado largo, tratando de comprender el texto que va asociado a las imágenes.

- Ayudar a l@s niñ@s a descubrir la biblioteca. Llevarl@s a las bibliotecas públicas, hablar con el bibliotecario, informarse de cómo se puede utilizar la biblioteca, qué servicios ofrece, etcétera. ***"La clave para generar lectores entusiastas radica en informar a l@s niñ@s del espectro de libros disponibles y en ayudarles a reconocer y ampliar sus intereses de lectura. Además, han de aprender a localizar los libros que consideren más gratificantes***".